



# EDUCACIÓN ÁRBITROS INFANTILES

# Preguntas y respuestas más comunes iniciales

---

¿Quién soy y de dónde vengo?

La gran mayoría son jugadores en activo o ex-jugadores

¿Tengo experiencia como árbitro?

La gran mayoría no o muy poca

Mi motivación para ser árbitro...

Ayudar al Club, al deporte, compensación económica...

Características de un buen árbitro...

Nadie me ha explicado nada...

# Papel del árbitro infantil

---

- ❑ Es la autoridad en el campo / no el protagonista.

Los jugadores menores merecen toda nuestra atención y seriedad. Vamos a tener una gran parte de responsabilidad en presentar el deporte como algo serio, digno de seguir en él. Estaremos en el punto de mira de las familias y debemos dar lo mejor de nosotros en esta labor.

- ❑ Aplica las reglas del juego, de forma adaptada.

Hay que tener muy presente que no somos “árbitros de partidos grandes” y que actuamos en ligas infantiles. Muchos de los jugadores acaban de conocer y entrar en contacto con un partido real de floorball , de modo que no conocen las reglas muy bien. Tenemos que adaptar nuestra labor a esa situación.

- ❑ Atención a la edad de los jugadores.

Cuanto menores sean los jugadores mas tendremos que flexibilizar nuestras formas. OJO, no se trata de no señalar sino de hacerlo de forma adaptada a la edad de los jugadores.

- ❑ Posibilidad de educar.

Realmente es casi más una obligación que una posibilidad. Los jugadores deben ver que esto ya no es un entrenamiento sino un partido y somos los árbitros los que tendremos que hacerlo saber de forma didáctica.

# Papel del árbitro infantil

---

- ❑ Sanciona las faltas y a los ofensores de forma didáctica.

Repetimos, porque hay “árbitros” que confunden el adaptarse con el “no hacer”. No Podemos no señalar las acciones que se produzcan, pero (y volvemos a repetir) de forma didáctica, ya que ellos NO conocen las reglas.

- ❑ Protege los derechos de los participantes.

Aquí hacemos hincapié en lo que se ha visto muchas veces, que es la innacción porque malinterpretamos la situación y nos quedamos quietos. Con esto no solo no arbitramos sino que perjudicamos.

- ❑ Proporciona buenas experiencias.

Tened en cuenta que vamos a ser el “elemento diferenciador” de lo que los jugadores tienen en sus entrenamientos normales. Allí está su entrenador y juegan partidos pero NO hay un árbitro designado. Somos ese elemento que le damos carácter serio, de competición y de algo diferente al partido. Así nuestra labor se convierte en algo fundamental para que jugadores, entrenadores y familias salgan con una buena sensación y se fijen al deporte.

# Algunas consideraciones “normativas”

- ❑ **Eres árbitro: eres un miembro de la AEUF, no un miembro de tu Club o equipo. Conoce como funciona la AEUF, se responsable. Infórmate y fórmate, es tu responsabilidad.**

## Algunas consideraciones sobre las competiciones infantiles

- ❑ Las competiciones infantiles tienen unas condiciones organizativas específicas. Conócelas dirigiéndote al organizador. Consulta al encargado de tu Club o a [competiciones@floorball.es](mailto:competiciones@floorball.es)
- ❑ Hay que saber “leer” la edad del juego y su habilidad.
- ❑ Especialmente prebenjamin y benjamín consideran la aplicación de las reglas como una cuestión de “justicia”. Si el árbitro no es claro en su actuación lo considerarán “injusto”.
- ❑ Es importante que actuemos con habilidad en nuestro uso de la autoridad. El jugador debe de respetarnos para obedecernos. Ese respeto no se gana con autoritarismo sino con una actuación seria y adecuada.
- ❑ Debemos conocer previamente el nivel de “exigencia” en el arbitraje que se nos solicita.
- ❑ La comunicación con los jugadores debe de ser muy clara y concisa. La mejor forma de aprender es por imitación. Instrucciones cortas. La memoria de un jugador infantil es muy corta.
- ❑ Complicidad y ayuda de los entrenadores. Búscala ofreciendo una actuación seria y adecuada.

# Como actuar ante los jugadores menores

- ❑ Es muy importante el conocer la edad de los jugadores así como las características propias de la misma.
- ❑ Los niños no actúan igual en ningún aspecto (ni física, ni mental, ni socialmente), a través de su desarrollo.
- ❑ Recuerda que “son nuevos” y pueden no conocer las normas y reglas del juego.

## Benjamín y alevín

- ❑ Todavía no tienen bien establecidas sus competencias sociales.
- ❑ Pueden seguir normas:
  - Ven las reglas como leyes sobre las que no se pueden hacer excepciones. Si hacemos excepciones en nuestro arbitraje lo considerarán una injusticia.
- ❑ Su habilidad para resolver problemas:
  - está en proceso de formación.
- ❑ Tiene un marcado sentido de la “justicia”
  - Todo debe de hacerse “bien” o los jugadores no nos entenderán.

# Como actuar ante los jugadores menores

- ❑ Nivel bajo de paciencia y concentración.
- ❑ No entienden instrucciones orales complejas. Debemos hablar muy claro y de forma concreta. No uses términos complejos y muestra ejemplos.
- ❑ Necesitan estar seguros:

Sé claro, pero suave en tus explicaciones y acciones.

- ❑ La mejor forma de aprender es: “ver como se hace” ´.

Sé claro y demostrativo, aunque sin perder tu autoridad

- ❑ Memoria limitada: repite las cosas.

## Infantil

- ❑ El interés del grupo se acrecienta: defensa del compañero, ATENCIÓN.
- ❑ Es mas fácil para ellos aprender y comprender.
- ❑ Las explicaciones se pueden apoyar mas en las reglas y menos en los ejemplos.
- ❑ Saben aceptar mejor las situaciones especiales.
- ❑ Las reglas comienzan a perder su carácter “sagrado”: empieza la “picardía”.
- ❑ Hay mayor interés competitivo: atención al manejo de la derrota.

# Como actuar ante los jugadores menores

---

- ❑! A menor edad de los jugadores ⇒ menos mensajes orales, mas necesidad de mensajes ilustrativos !
- ❑! Intenta ayudar y contestar a las dudas y preguntas de los jugadores !
- ❑! Da un buen ejemplo y una buena impresión a los jugadores !



# Como actuar ante los padres de los jugadores menores

---

- En el floorball, como en otros deportes, los padres a veces representan mas problemas de trato que los propios jugadores, técnicos o el partido en si.

## Como actuar

- No comentes decisiones, la mayoría de los padres no conocen el juego ni mucho menos el reglamento. En todo caso centra la conversación en el desarrollo de las experiencias de juego y deporte en los jugadores. La importancia del respeto y cooperación de árbitros, jugadores y técnicos.

## Presta atención a tus reacciones

- Cuida tu lenguaje no verbal.
- Convierte la crítica en una herramienta de mejora de tu trabajo.

# ERRORES COMUNES

---

- No conocer el reglamento
- Pensamiento lento / decisión incorrecta / no decisión
- Indecisión, permitir la influencia de los jugadores o técnicos (no me lo tomo en serio y así se ve desde el exterior)
- No hablar nada
- No ser claro en sus señales y no dar explicaciones – solo señalar
- No mostrarse interesado
- No estar preparado
- Estar distraído

# BUENAS PRÁCTICAS

---

- Ser neutral
- Tener un buen conocimiento del reglamento
- Ser rápido en la comprensión del juego
- Tener “control” de todos los elementos
- Ser muy comunicativo y explicativo sin retrasar el juego de forma innecesaria
- No dejarse llevar por los acontecimientos
- Tener “sentido” de la situación
- Estar siempre atento y presente
- Tener buena condición y presencia física

# FORMA DE ACTUAR EN UN PARTIDO

---

## Antes de empezar:

- Control del campo, líneas, rink, porterías, objetos peligrosos. Llega a tiempo para ello.
- Control del protocolo del partido (quien y como se lleva el acta...).
- Señala el tiempo que queda de calentamiento.
- Comprobar que los jugadores no llevan nada que pueda hacerles daño a ellos mismos o a los demás. Comprobar las equipaciones.
- Saluda a los capitanes/entrenadores\*\*. Cuando haya que hablar hazlo directamente y siempre con calma.
- Comprueba que están preparados antes de pitar el inicio.
- Muy importante el control del tiempo.

# FORMA DE ACTUAR EN UN PARTIDO

---

## Durante el partido:

- Sé un modelo para los jugadores: dirige, habla,
- Comunicación
  - Habla de forma calmada pero clara.
  - No pierdas el control visual de la pista.
- Pitidos, movimientos y señales
  - Da las señales de forma muy clara, incluso de forma oral.
  - No andes y pites, corre!
  - No entres en discusiones.
- Actitud positiva y diversión
- Usa el sentido común.

# FORMA DE ACTUAR EN UN PARTIDO

---

## En los descansos:

### Discusiones

- No hables con el público.
- No sigas una discusión con los técnicos. Comenta y acepta el diálogo, pero de forma calmada.

## Al final del partido:

Ayuda a los jugadores en el protocolo del saludo.

Saluda a ambos banquillos.

No sigas una discusión.

# EL ÁRBITRO VISTO DESDE EL EXTERIOR

La reacción del público y los demás nos puede condicionar:

- Es importante estar preparados para las diferentes reacciones de los jugadores y espectadores durante el partido.
- El público está allí porque:
  - A.- Tienen hijos o familiares o amigos jugando
  - B.- Juegan en el mismo Club
  - C.- Piensan y esperan diversión y entretenimiento del Floorball
  - D.- Han jugado antes al Floorball y les gusta verlo
  - E.- Juegan en otros equipos y quieren ver a sus futuros rivales
- El árbitro tiene influencia directa en el grupo. Si hacemos bien nuestro trabajo ganaremos su credibilidad (quizás también la de todos).
- No dirigirse nunca al público!
- El equipo local es el responsable del orden en el pabellón.
- Nadie nace siendo un buen árbitro**
- No esperes la “felicitación” ni la “comprensión” de todos.**
- Busca en tu formación tu guía para mejorar – pregunta tus dudas dirigiendote a [competiciones@floorball.es](mailto:competiciones@floorball.es)**

# REGLAS BÁSICAS A NO OLVIDAR

---

## No se puede:

- Golpear, sujetar, levantar, empujar o tocar el stick del contrario.
- Invadir el área del portero.
- Recibir o jugar la bola con el stick por encima del nivel de la rodilla.
- Levantar la pala por encima del nivel de la cadera en el swing anterior o posterior del movimiento de tiro.
- Impedir el juego de la bola sujetándola contra el rink o manteniéndola el portero (3 sec\*\*)
- Saltar para parar la bola.
- Jugar desde el suelo, arrastrarse al golpear, tirarse para bloquear o ponerse de barrera con mas de tres apoyos en el suelo.
- Pasar la bola al portero.
- Jugar la bola con la mano, brazo o cabeza.
- Colocar el stick entre las piernas del contrario.



# MUY IMPORTANTE

---

## MUÉVETE

- No se queda uno parado en el centro. Hay que seguir el juego y llegar a líneas de gol.

## HABLA

- Recuerda hablar todo el rato no solo pitar

## DIRIGE EDUCANDO

- Son niños muy pequeños y algunos lógicamente no se saben las reglas. Hay que hablarles continuamente e indicarles. Sacan azules, sacan verdes, echaros más atrás, no se pisa el área.... Y todo ese tipo de cosas

## MUESTRA ACTITUD

- Hay que mostrar todo el rato una actitud muy “activa”. Nos ven los padres y hay que mostrar que se toma en serio.
- Actitud en la pista y en la mesa (incluyendo los descansos). Y, por supuesto, control de lo que pasa.



**Comité Técnico Arbitral AEUF**  
**[competiciones@floorball.es](mailto:competiciones@floorball.es)**